

第 4 回学校運営協議会 次第

進行：教頭

記録：CS ディレクター

1. 開会のことば
2. 会長あいさつ
3. 校長あいさつ
4. 前回会議録確認
5. 議長の選出
6. 熟議 議長：内山会長
 - (1) 来年度学校運営基本方針の説明（校長より）
 - (2) 学校運営協議会の自己評価
 - (3) その他
7. 報告
 - ・ 夢育やらまいか事業
 - ・ 退任委員よりご挨拶
8. 連絡事項
 - ・ 次回開催日時 令和7年5月8日(木) 13:30～
 - ・ 次回熟議内容について
9. 閉会のことば

令和6年度 学校運営協議会メンバー

◎学校運営協議会委員

会長	うちやま てつや 内山 哲哉
副会長	やまむら ゆきひろ 山村 行弘
委員	あんど てつひろ 安戸 哲弘
委員	かわむら ひさこ 河村 壽子
委員	まなべ かずちか 眞鍋 和親
委員	いしの ゆみこ 石野 由美子
委員 学校支援コーディネーター	ながた たくや 永田 琢也
委員	すずき ちかこ 鈴木 千香子

オブザーバー	とだ まこと 戸田 誠
--------	----------------

◎学校

校長	阪井 小百合
教頭	河合 司
教務 CS担当職員	岩田 敦夫
CSディレクター	荒谷 朋子

◎浜松市教育委員会

教育総務課	牧野 知子
-------	-------

番号	事業所名	受入可否 ○△×	受入人数	感想
1	Aコープ 引佐店	○	3	なし
2	紅ばら美容室	○	3	みんなお互いを気遣い、協力しながら丁寧に仕事にとりこんでいました。先生が心配されていた生徒さんも、とても素直に指示を聞いてしっかり仕事をしてくれました。お昼の休憩時間帯に先生がいらして、生徒さんの仕事の様子を見ていただけなかったのが、それは残念でした。
3	引佐図書館	○	3	3名ともどの仕事にも意欲的に取り組んでくださり、助かりました。飲みこみも早く、丁寧に仕事をしてくださいました。ありがとうございました。
4	引佐郵便局	○	4	個人情報の関係で窓口業務等ができないがよくやってくれた。 座学等のカリキュラムが大半で、研修生にとって思っていた体験と違っていたのかもしれませんが、全員がマナーを守り、しっかり取り組んでいただきました。郵便局は、ご来局いただいたお客様が持ち込む郵便物や書類が全て顧客情報であり、顧客情報保護の観点から弊社の郵便局見学受入要領にて見学者等が窓口の体験を行うことが禁止されています。以前は窓口で切手を売ったり端末機を入力などの体験をしていただいておりますが、現在は窓口体験ができないため、キャリア体験の受入において弊社としては心苦しいカリキュラムとなっております。
5	峯野牧場	△		一生懸命にやってくれました。畜産について興味を持ってくれたらうれしいです。
6	仲田建築	○	5	作業を始めるとみんな真剣になって取り組んでくれていたのでとても良かったと思います。思っていたよりも楽しくできたと言ってくれる子もいたのでうれしく思いました。しっかりと作業時間内はまじめに行っていました。
7	引佐幼稚園	?		みんな子供たちに進んでかかわってくれて、とてもありがたかったです。あいさつも進んでできるととても立派な中学生でした。どの子も「中学校生活が楽しい」と言っていました。良い指導をされていますね。今後も職場体験だけでなく長期休業中の保育ボランティアでも待っています。来てくださいね！
8	奥山方広寺	○	20	素晴らしい生徒さんばかりで大変助かりました。体験に来てくれた生徒さんの中からお坊さんになってくれる子がいたら嬉しいです。
9	金指幼稚園	○	5~7	来園時から、とても元気にこやかな姿に、園児たちも安心してすぐになついていました。中学生のお姉さんとの関わりに甘えたり、喜んだりして園児にとっても貴重な時間となりました。今年度のように、子供たちに興味があり、積極的に接してもらえるような生徒さんに来ていただけると園児も緊張感なく関われ、生徒さんにも幼稚園職場を体験してもらいやすいかと思います。

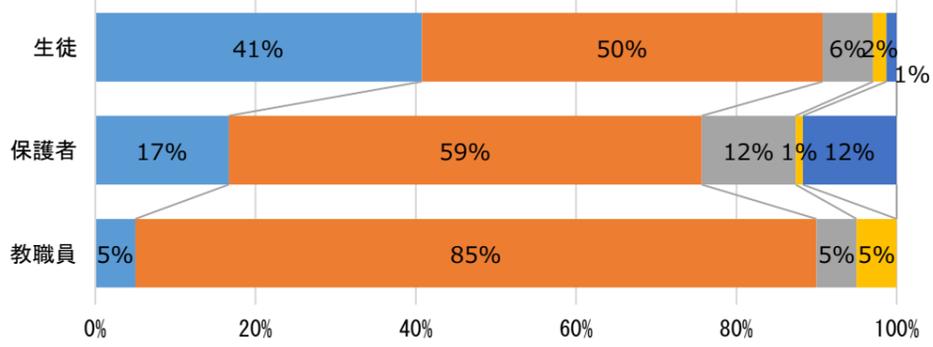
番号	事業所名	受入可否 ○△×	受入人数	感想
10	龍潭寺	○	2	<ul style="list-style-type: none"> ・拝観者が多くない時期でしたが、お見えになった方には積極的に声をかけていました。 ・体験の日は、今回は1日でした。学校側の予定や先生方の考え方によると思いますが、長年職業体験を受け入れている経験上、一日では少ないと感じます。二日あれば、一日目の失敗や成功を踏まえて二日目により充実した体験になると考えます。 ・この職場体験の感想も、終わってすぐに書かないとこちらも忘れてしまいますので、終了後すぐに依頼をお願いしたいです。
11	きじ亭	○	2～3	体験してもらった3名とも積極的に仕事に取り組んでくれて、受入側としてやりがいがありました。接客では臆することなく対応できて感心しました（3人とも）。
12	天竜浜名湖線 金指駅	○	2～3	女子生徒の職場体験は初めてでしたが前回同様日常駅業務のうち乗降するお客様への対応、簡単な清掃、天浜線の話等々を体験していただきました。時間の経過と共に2名共乗降するお客様への挨拶がしっかり出来るようになり、逆にお客様から声を掛けられる経験もできました。また、乗車券の入鋏（スタンプの押捺）と受け取りを経験してもらいました。今まで鉄道に関心をもう男子生徒が来駅していましたが、女子生徒が経験した駅業務など、どう映ったのか関心があります。
13	いなさの郷	○	2	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、返事がしっかりしてました。作業中は無駄話もなく真剣に取り組んでくれました。 ・商品やサービスなどを提供するまでに様々な職種の会社が多数関わり成り立っていることも同時に理解してもらい、将来の進路を決める1つの材料になれば幸いです。
14	パロー引佐店	△		<ul style="list-style-type: none"> ・しっかりとあいさつなどやってくれていました。 ・作業もテキパキ行ってくれ自分たちからも積極的に質問してくれました。
15	ココカラファイン	○	3	一生懸命頑張ってくれました。来年度も受け入れ可能です。
16	引佐保育園	○	5	子供達と一緒に積極的に遊ぼうとしてくれ、普段人見知りをするような子も、喜んで一緒に遊んでいました。笑顔で子供の目線に合わせて優しく話しかけてくれ、職場体験を有意義なものにしようとする姿勢が見られ、大変うれしく思いました。「明日もまた来てほしい!」という園児もいたほど、子供達はお兄さんお姉さんに遊んでもらったことがうれしく、とても楽しかったようです。感想では「保育士になってみたい」と書いてくれた生徒さんもいて、私達も「この仕事をしていてよかった」と感じました。今後も保育士の仕事に興味を持っていただけるとうれしいです。来年も楽しみにしております。

番号	事業所名	受入可否 ○△×	受入人数	感想
17	奥山幼稚園	○	3	<p>最初は緊張している様子が見られたが、自分たちでグループ分けをし、少しでも早く子供たちと仲良くなろうとする姿があった。たった一日の体験ではなかなか難しい職場であったと思う。しかし、運動会前の大変暑い中だったが、教師の手伝いをしたり、子供たちの競技の応援をしてくれたりしたため、子供たちも頑張って取り組めたと思う。</p> <p>中学生の皆さんは、幼児期を思い出したり、幼稚園教諭の仕事の在り方を体験したりして有意義な時間となったように思われる。質問タイムでは、積極的に質問が出て、生徒の意欲の高さを感じた。今後の学生生活に活かされたら嬉しく思う。</p> <p>令和7年度年少児クラスはなく、年中・長組の複式学級1クラスのため、来年度受け入れ可能人数は3人。令和8年度は年少児クラス有の予定。</p>
18	井伊谷メ' ャルコートガ' ーデン	○	6	<p>利用者様とお話しするのに最初は恥ずかしそうにしていたのですが、少しずつ慣れてきたら利用者様と楽しそうにお話ししていました。午後のレクリエーションの時間には3人で合唱コンクールの歌を披露してくれて、利用者様が喜ばれていました。</p> <p>利用者様に挨拶はできていましたが、積極的に話しかける子と、どう対応していいのかわからず困っていた子といました。</p> <p>(受け入れ可能：井伊谷デイ 3人、短時間デイすみれ 3人)</p>
19	伊平幼稚園	○	6	<p>運動会ごっこ最終日だったため、一緒に走ったり、踊ったり、また準備や片づけ等を手伝っていただきました。最初は均等している様子でしたが、時間の経過と共に距離が縮み、降園の頃には関わり方がとても上手になっていました。小規模園のため、いつもと違う雰囲気弱い子供達ですが、中学生の皆さんの優しさに触れ、より多くの人と関わって遊ぶことに喜びを感じることができたようです。幼稚園の子供達も楽しいひと時を味わうことができました。子供に関心を持っている生徒さんに、来年もぜひ来ていただきたいです。</p>
20	竜ヶ岩洞	○	5	<p>楽しそう、かつ精力的に活動されていて、私達従業員も見習うべきだとみんなで話しをしていた次第でした。</p>
21	梟	○	2	<p>来てくれた2人の子達は、とても意欲的で普段1人で仕事をしているので、とても良い刺激になりました。物を作って、売って、お金を頂く体験をすべて楽しそうにととても生き生きやってくれて、店を始めた頃の気持ちを思い出しました。ありがとうございました。</p>
22	高井家	△		<p>挨拶等もしっかりでき、無駄話もせず、きびきびとこちらの指示で動いてくれて助かりました。一つの仕事をやるのに、どうしたらうまくできるか、完成図を想像して作業を進めることができるように最後はできていました。「こうやったら、こうなるな」を想像できました。</p>
23	浜松市立引佐総合体育館	○	5	<p>本来であれば、窓口業務をやっていただきたかったのですが、個人情報などの取り扱いになってしまうため、清掃などの業務を職場体験を行っていただきました。一生懸命行っていただきました。ありがとうございました。</p>

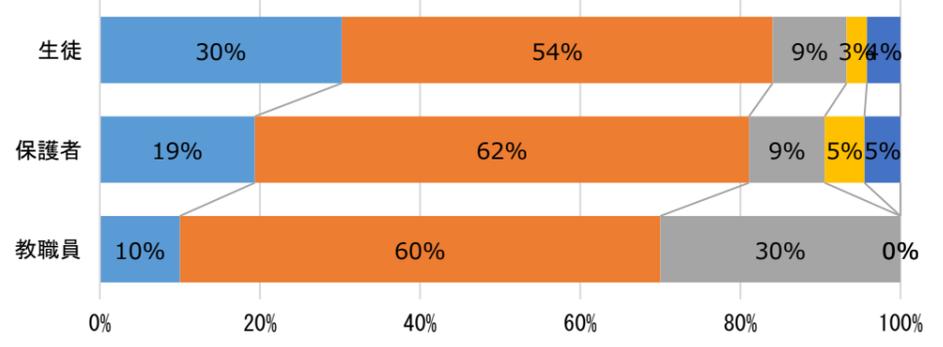
令和6年度 学校評価アンケート 集計報告(回答人数:生徒238人、保護者222人、教職員20人)

■とてもそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない ■わからない

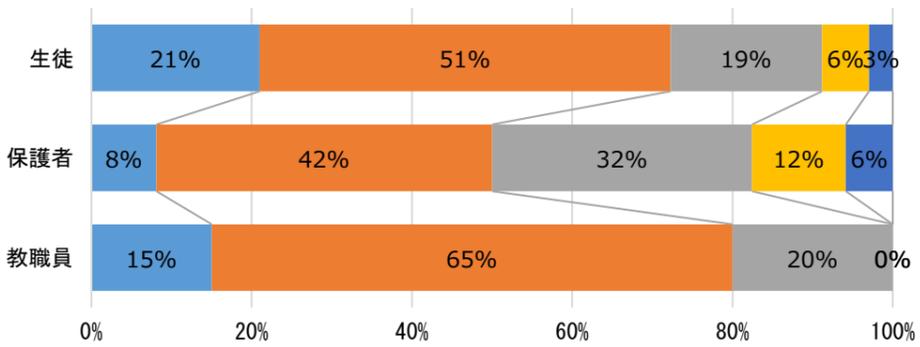
1. 先生たちは分かりやすい授業を行い、分からない時丁寧に教えてくれる



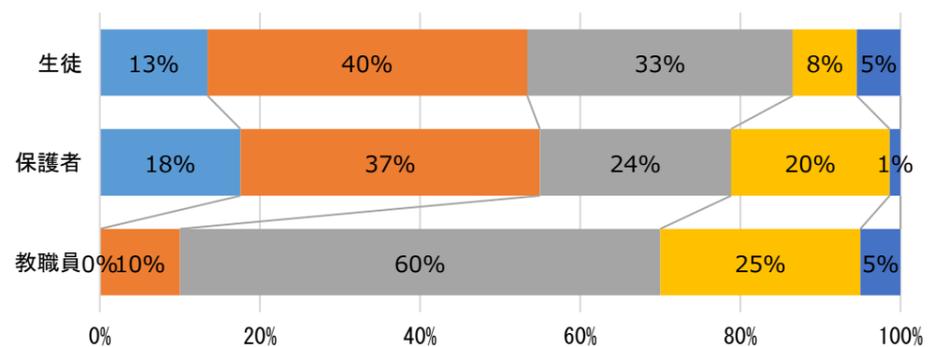
2. 情報機器を活用し、自分の理解を深め、仲間とコミュニケーションを図ったりできている



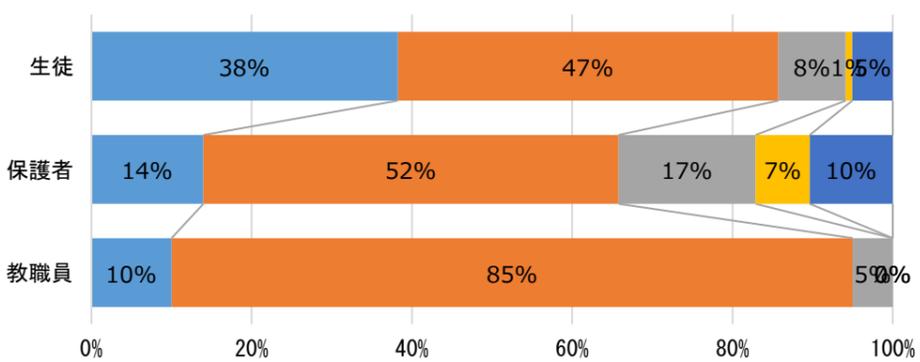
3. 学習課題に対して「知りたい・やってみよう」と思って学習に取り組んでいる



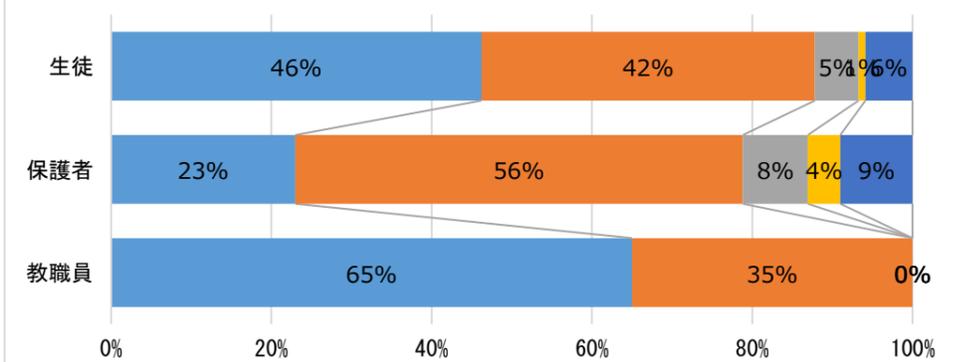
4. 自分は家庭学習習慣が身に付いている



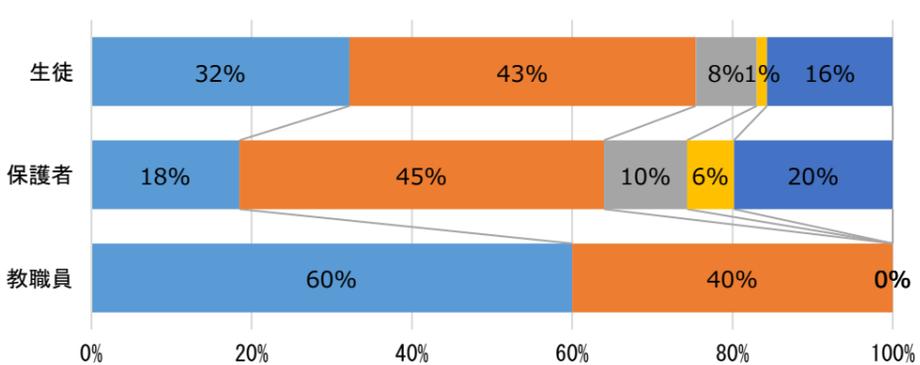
5. 先生たちは頑張ったところや良いところを認めたりほめたりしてくれる



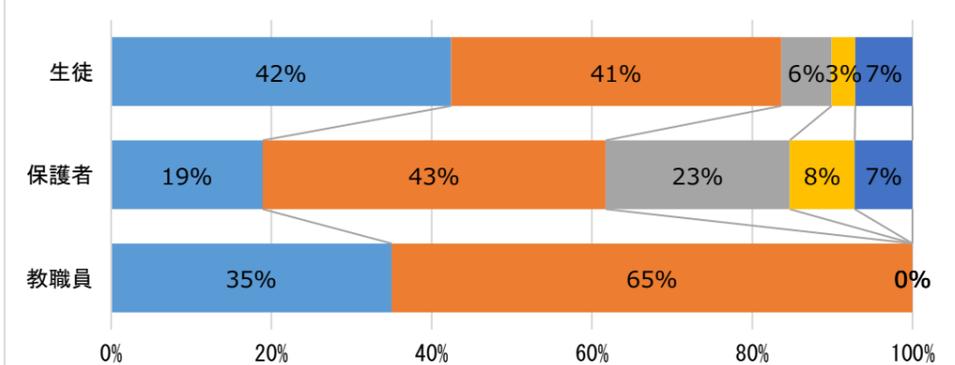
6. 学校は、いじめ未然防止のための対策にきちんと取り組んでいる



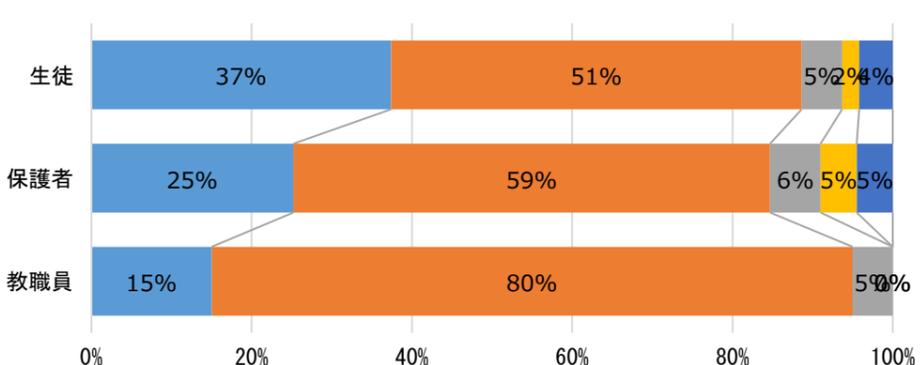
7. 学校はいじめの早期発見に努め、いじめに対する適切な措置をしている



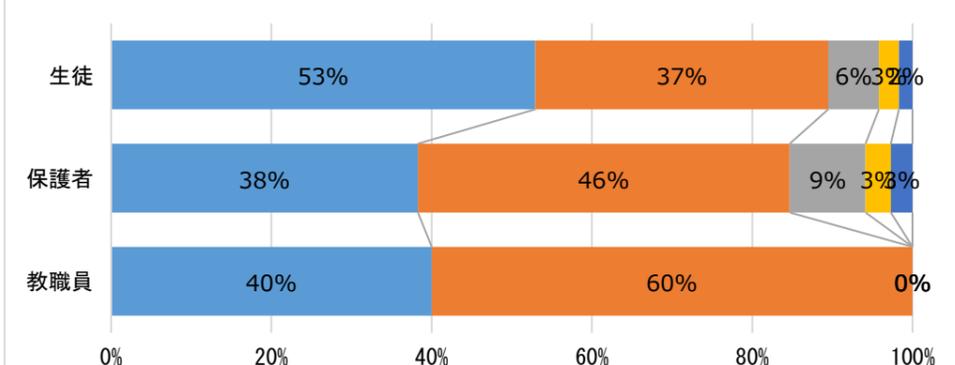
8. 学校には相談しやすい先生や大人がいると思う



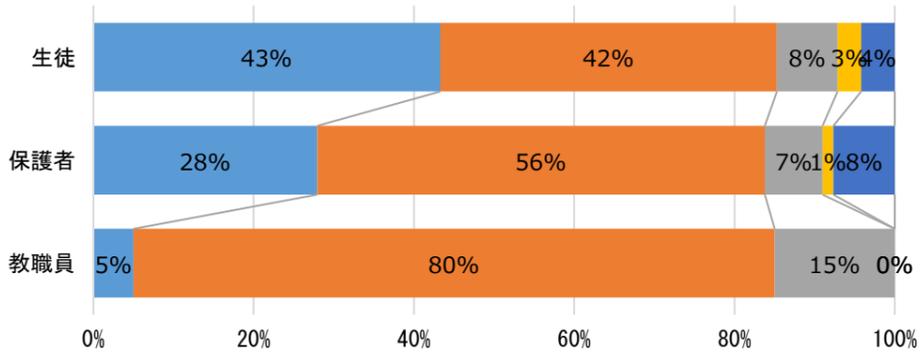
9. 学級では自分の役割を自覚して主体的に行動し、仲間協働して活動している



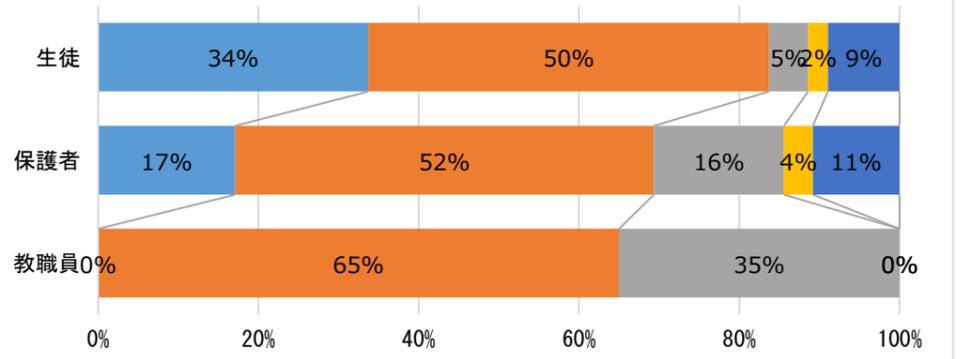
10. 様々な活動や行事に対して主体的に全力で取り組み、学級・学年で協働できた



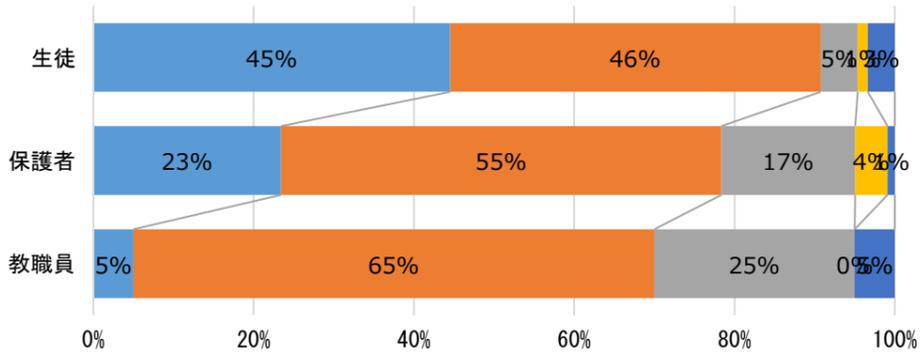
11. 自他の命を尊重し、人との関りを大切にして、礼儀正しい言葉遣いや態度で生活がでている



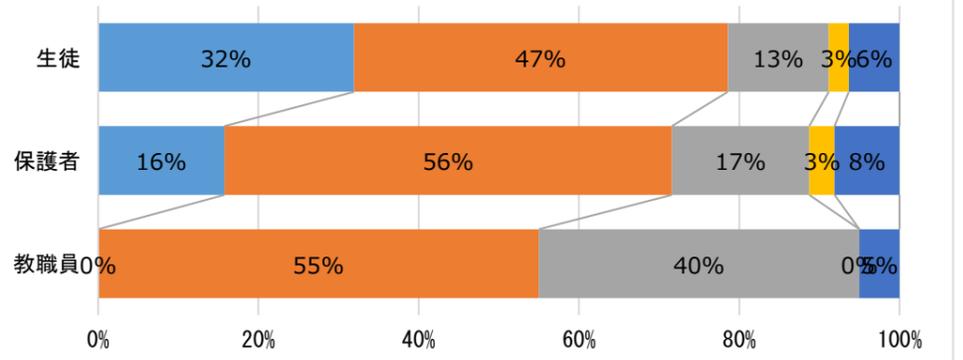
12. 地域に根差し、ふるさとの未来や自分の将来について探究する教育活動がでている



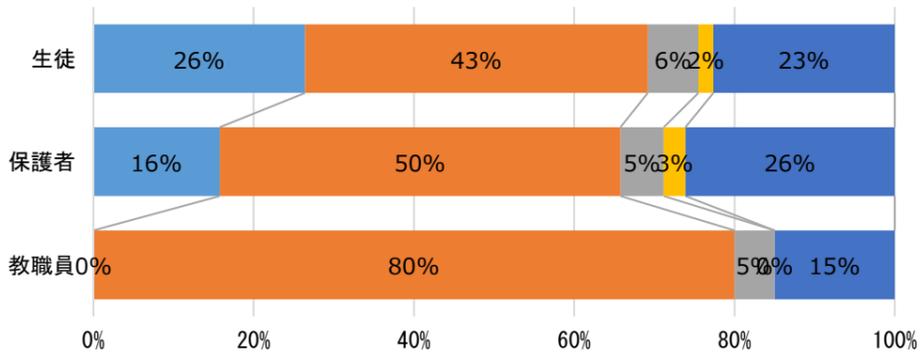
13. 交通ルールや学校の決まりを守り、あいさつや、基本的な生活習慣が身に付いている



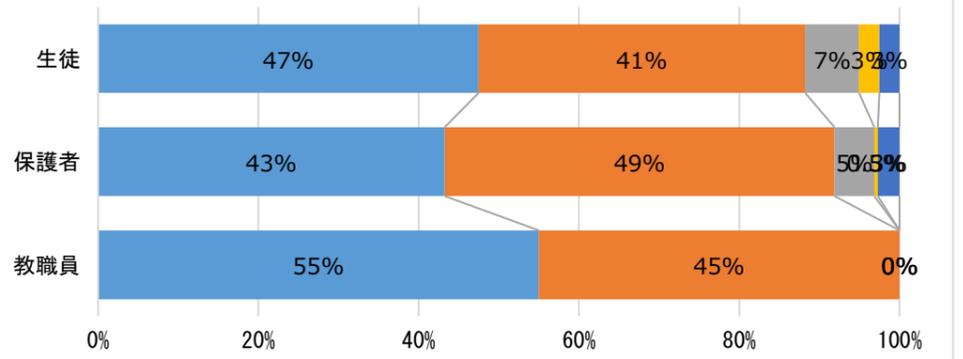
14. 学校活動や家庭での話し合い等を通して、情報モラルに対する意識を高まった



15. 思春期教室では中学生の抱える様々な悩みや、その対処法について理解を深めた



16. ブログ、便り、HP、さくら連絡網を通じて情報を得ることができている



17. 学校は関係専門機関やスクールカウンセラー等を説明、紹介している

